



Dagsorden til Skoleudviklingssamtale 2025

Snebjerg Skole

Onsdag d. 10. december 2025 kl. 15.00-16.30

Mødedeltagere:

Kommende formand for Børne-familieudvalget Ulrik Hyldgaard
Direktør for Børn og Unge Louise Raunkjær
Skolechef Lene Aagaard Brandt
Pædagogisk udviklingskonsulent Lisa Lykkemark Kristensen

Formand for skolebestyrelsen Monika Bukhave Fruergaard
BUPL-TR Henrik Kokholm (afbud)
DLF-TR Stefan Brændgaard

Pædagogisk leder Marianne Jørgensen
Viceskoleleder Bjørn Kirkegaard
Skoleleder Lillian Krarup

Skolesekretær Susanne Gadeberg (referat)

Dagsorden:	Referat:
1. Velkomst v. ledelsen	Lillian Krarup bød velkommen på Snebjerg Skole Kort præsentation af mødedeltagerne
2. Opfølgning fra sidste skoleudviklingssamtale	Datamateriale er blevet fremsendt til forvaltningen
3. Ledelsen præsenterer udvalgte udviklings- og indsatsområder på skolen herunder miniråd – og for overbygningsskoler juniormesterlære. Datapakke præsenteres Særlige fokusområder på Snebjerg Skole; - Fællesskaber, fællessamlinger - Klassens tid - De lokale valgfag - SFO og indskoling	Lillian informerede om overblikstallene for Snebjerg Skole Gennemgang af datapakken: Trivselsmålingen er et øjebliksbillede I forhold til den nationale trivselsmåling fra 0.-3. klasse er skolen opmærksom på at 1. årgang har 7 % i blå. Dette kan godt genkendes i hverdagen, hvor Lillian kunne orientere om at der er sat gang i nedenstående tiltag: - "Runner-ordning" hvor lærerne har en tråd i forhold til de udfordringer der måtte opstå gennem skoledagen. - I nogle tilfælde laves individuelle skema. - Pr. 1. januar 2026 er der ansat en ny trivselspædagog omkring indskoling. Den nye trivselspædagog blandt andet skal omkring overgangen fra 0.-1.årg., da skolen ser et behov for at have et pædagogisk og trivselsmæssigt fokus. Der sættes gang i TUS-samtaler i indskoling. I forhold til den nationale trivselsmåling fra 4. – 9. klasse:

- AKT har været involveret på 6. årgang, hvor der har været afviklet forældremøder samt et trivselsforløb gennem Børns Vilkår. Derudover er vi i dialog med SSP.
- 7. årgang nye klasser. Eleverne fra Engbjerg er kommet godt i gang.
- I 9. årgang sidste år blev der arbejdet med udfordringer i forhold til rollerne mellem eleverne og de voksne.
- Karakterskalaen viser dog et meget positivt resultat.

Lene spurgte indtil om det har været en udfordrende årgang siden 7 klasse? Nysgerrig på hvad der lå til grund for deres opførsel.

Stefan informerede om at det ofte var når de var sammen som gruppe blev det lidt som en "dårlig" fodboldkultur. SSP-samarbejdet er vigtig i disse situationer, hvilket man også forsøgte.

Udvikling af elever på skolen:

- Snebjerg Skole har pr. 15. december 568 elever
- Der er siden skolen blev bygget, etableret 3 nye klasselokaler, hvoraf et helt nyt i et nu nedlagt natur- og teknologilokale.
- Skolen er oprindeligt bygget til at være 2-sporet i grundskolen og 3-sporet i udskolingen

Børne- og Familieudvalget har truffet beslutning om at der til kommende skoleår kun må være to 0. klasser.

Om et år skal Børneuniverset flytte over på Munkgård.

Det vil give bedre plads, blandt andet til skolens SFO, der pt. er fordelt på 3 steder. Der er stor fokus på SFO og på, hvordan vi griber dagens struktur an på bedst mulig vis set ift. de områder, vi har til rådighed.

Louise orienterede om at Snebjerg Skole og Engbjergskolen ikke selv kan løse problematikken omkring elevtallet, derfor har den været for børne og familieudvalget.

Monika informerer om, at det er ikke kun de 3 klasser eleverne fylder, men der skal også være plads til garderober, cykelparkering m.m. Et punkt der fylder meget både i hverdagen, i bestyrelsesarbejdet og i forhold den generelle trivsel.

De nationale test (gennemgang af Bjørn)

Dansk

Der er tradition for at man har lagt det faglige fokus i mellemtrinnet med vaksforløb. Skolen ønsker at kaste et større lys ned i indskolingen i samarbejde med læsevejlederen, hvilket også taler ind i tallene. Nogle steder ligger Snebjerg Skole under landsplan. Fonologien skal være tydeligere – man går lidt tilbage til den gamle form i forhold til træning.

Til dette skoleår har skolen ansat en læsevejleder specifikt til indskolingen – og i samarbejde med skolens andre læsevejledere og ordblindevejlederen er de godt i gang med at omstrukturere skolens indsatser.

Matematik:

Ser meget fornuftigt ud og ikke yderligere at berette om.

Sprogvurdering (gennemgang af Marianne)

- Børneuniverset har for 2 år siden ansat sprogvejledere, som vi kan se, giver resultat nu.
- Stationsundervisning har positiv virkning, og i dette skoleår anvendes det også på tværs af årgangen.
- 2 gange om ugen i 1 ½ time.

Lene forespurgte om man tænkte stationsundervisning ind hvis elever har en anden adfærd (høj begavelse eller andet), og kunne det gavne andre årgange.

Lillian informerede om at nogle årgange arbejder med ugeplaner, der minder om stationsundervisning.

Ekskluderede elever:

Snebjerg Skole har pt. 38 elever

Der snakkes meget om hvordan dette kan nedbringes og hvordan rammerne på Snebjerg Skole evt. kan ændres – både pædagogisk og de fysiske rammer.

Der anvendes specialpædagogiske redskaber men lærerne efterspørger flere af disse

Louise orienterede om at byrådet har tildelt ekstra ordinære midler til uddannelse med fokus på speciale pædagogiske værktøjer.

Lokale projekter:

	Mellemformen er under forandring – oplevelsen er pt. at føler at vi ekskluderer elever - målet er at man skal tilbage i klasserne. Lene nævnte at arbejde man kunne arbejde ind i en bevægelsesstrategi. Lillian informerede om at der generelt er et godt samarbejde mellem Snebjerg Skole og Engbjergskolen - også omkring dialogen vedr. ekskluderede elever. Lene var nysgerrig i forhold til, om der er elever, som man kan få tilbage i skolegangen på Snebjerg Skole. Lene har positive erfaringer med, at inviterer sig selv ind på specialenhederne. <u>Fokusområder på Snebjerg Skole:</u> Fællesskaber – bliver vigtigere og vigtigere Skolen prioriterer højt at have ture ud af huset. Skolen deltager til alle Herning Kommunes sportsaktiviteter. Forældrene og medarbejderne er gode til at bakke op om det. <i>Indskolingen:</i> Morgensang hver tirsdag med indhold med indblik i, hvad der sker i undervisning. (kort video blev fremvist) Det må ikke være tungt forberedelsesmæssigt. Elevpræsentation, godt fællesskab, motivationsfaktor = teksterne til sangene som eleverne gerne vil kunne læse. <i>Mellemtrin:</i> Morgensang er også indført her hver torsdag <i>Udskoling</i> Afholder årgangsopdelte samlinger "Dans off battle" til skolefodbold. <i>Fælles</i> I uge 41 blev der afholdt emneuge – hvert 2. år er forældrene med. I år var emnet Snejby og der blev arbejdet tværs af to årgange. (kort video) blev fremvist) God stemning blandt elever og forældre på tværs. Overskuddet fra denne aften er tildelt elevrådet som kommer med forslag til hvad pengene skal bruges til. Folkeskoling kvalitetsprogram:
--	--

	Snebjerg Skole har valgt ikke at reducere yderligere i skoledagens længde. Indskoling 3 dage fra kl. 07.50 – 13.25 og 2 dage fra kl. 07.50 – 11.45 Mellemtrin 4 dage fra kl. 07.50 – 13.25 og 1 dag fra 07.50 – 14.25 Udskoling 3 dage fra 07.50 – 14.25 og 2 dage til kl. 07.50 – 13.25 En lektion = 60 min En båndtime = 30 min Vi har valgt, at Klassens tid er fast på skoleskemaet i alle klasser – dette evalueres med lærerne, men forventes at fortsætte. De lokale valgfag: - Fremlæggelsesformer - Funktionel fitness - Teknologiforståelse - Filosofi - Mundtlig engelsk - Billedkunst - Personlig udvikling - Boldspil 1 lektion pr. uge i 8. og 9. årgang – gælder for et helt skoleår. Mulighed for at blande hold mellem årgangen. Der har været kigget ind i holdstørrelser i forhold til elevernes valg. Mulighederne er blevet præsenteret for eleverne og de har indgivet deres ønsker via Forms. Ingen på Snebjerg Skole har valgt juniormesterlære.
4. Perspektiver fra bestyrelsen, medarbejderne og børnene. - Skolens Venner - Trivselsråd - De fysiske rammer på Snebjerg Skole - Mobilfri skole	Skolevenner - 5 skolevenner på Snebjerg Skole (Kort film med elevernes perspektiv blev vist) Skolebestyrelsen / Trivselstråd - Fokus på trivsel samt skærm og mobil. - Vil gerne have forældrene på skolen til at tage et ansvar for den fælles trivsel på skolen. - Afholdt ”fyr-aftensmøde” for de forskellige trivselsråd. - Kigger meget ind i fysiske rammer, da det mærkes på skolen også i forhold til trivselsdelen.

	- Ærgerlig over at Børneuniverset på sigt ikke skal være på skolen, idet det har været positivt i forhold til overgangesarbejdet. - Bestyrelsen har foretaget en spørgeundersøgelse blandt lærerne, hvor de fysiske rammer, garderober blandt andet nævnes. - Der er kommet gode forslag tilbage, som bestyrelsen kigger ind i og evt. prioriterer økonomi til kommende budgetår. Mobilfri skole - Pr. 01.01.2026 er Snejbjerg Skole en mobilfri skole, mobilen har hidtil været brugt i spisepausen til at betale med. - Der er blevet etableret et nyt betalingskortsystem til skoleboden, som gør at eleverne ikke skal anvendes deres mobiler til betaling. Herning Kommunes netfiltrering ift. hjemmesider starter i det nye år.
5. Samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet: Folkeskoleløftet. Hvordan planlægger I at arbejde med intentionen bag Folkeskoleløftet? - Skoleplan - Pædagogisk tid - Pædagogisk udvalg - Overgang fra børnehave til SFO	I forhold til Folkeskoleløftet er skolen godt i gang med mange af emnerne. Angående elevens stemme sættes der gang i proces omkring miniråd Der afholdes pædagogisktid hver onsdag med forskelligt pædagogisk indhold ud fra skoleplanen.
6. Evt.	