

Snebjerg Skoles antimobbestrategi og trivselspolitik.

Vi tager udgangspunkt i flg. definition omkring mobning:

I denne plan opfattes mobning som gentagne drillerier og forfølgelser, fysisk eller psykisk, i den fysiske verden eller den digitale verden.

Snebjerg Skole er et sted hvor alle elever skal have gode muligheder for at lære og at være, derfor accepteres mobning ikke.

Forebyggelse:

Generelt for forældrene

- Det er vigtigt at forældrene er med til at skabe et godt klassefællesskab ved at lave og deltage i arrangementer i klasseregi.
- Det forventes, at forældrene er aktive i arbejdet med trivsel på skolen.
- Det forventes, at forældre har fokus på alle børns trivsel og ikke kun trivslen for eget barn.
- Det forventes, at man som forælder, når ens barn kommer hjem og fortæller om ”episoder” også fokuserer på, hvad ens eget barn kunne have gjort for at forhindre episoden.

Generelt på skolen

- Mindst én gang årligt drøftes det i alle klasser, hvordan de aftalte sociale regler fungerer. Drøftelsen følges op af en justering. Der laves f.eks. aftaler om, at det skal være tilladt at fortælle læreren, hvis man bliver mobbet.
- Årgangslærerteam drøfter resultatet af den Nationale trivselsmåling for årgangen og lader dette indgå i forbindelse med årsplanlægningen.
- I alle elevsamtaler skal trivsel og herunder mobning berøres.
- Venneordning mellem nye 0.kl. og 5. årg. (legevenner)
- Legepatrulje for eleverne 0.-5. kl som køres af 6. årg.
- Trivselsdagen (første fredag i marts) bruges som en dag, hvor store elever arbejder sammen med mindre elever.
- Fælles velkomstdag for nye elever i 7. årg.
- Tilsynet er i pauserne opmærksomme på situationer, der " ser ud som mobning"
- Ved skole-hjem samarbejdets start (første forældremøde i børnehaveklassen) fokuseres på vigtigheden af, at forældrene deltager i og bakker op om arrangementer i klasseregi og deltager i klassens liv. Forældre-fiduser præsenteres på forældremøderne.
- 4. årg. (digital dannelse), 6. årg. (social pejling) og 8. årg. (Trivsel) deltager i de af UngHerning udbudte dage omkring trivsel for de pågældende klasser.

Handleplan ved mobning:

Sker det alligevel, så:

På klasseplan

1. Episoder tages op.
2. Personlig opfølgning over for mobberen og offeret / evt. hele klassen.
3. Konfrontation mellem de implicerede parter med klasselæreren som mellemmand
4. Information til hjemmet og teamet.
5. Ved gentagelse informeres skoleledelsen.
6. De implicerede børns forældre/ klassens forældre forsøger at løse problemet.
7. Skolens AKT(Adfærd-kontakt-trivsel)-medarbejdere kan inddrages og det kommunale AKT-team kan inddrages
8. Eksterne tiltag - skolepsykologen involveres
9. Eksterne tiltag - socialforvaltningen involveres.

Mellem elever fra forskellige klasser

1. Episoder tages op af de implicerede parters klasselærere.
2. Personlig opfølgning over for mobberen og offeret/evt. involvering af klasserne. (se pjecen En skole uden Mobning - Gode råd til eleverne).
3. Konfrontation mellem de implicerede parter med klasselærerne som mellemmand
4. Information til hjemmet og teamet.
5. Ved gentagelse informeres skoleledelsen.
6. Konfrontation mellem de implicerede parter med en konfliktløser som mellemmand
7. De implicerede børns forældre/ klassernes forældre forsøger at løse problemet.
8. Skolens AKT(Adfærd-kontakt-trivsel)-medarbejdere kan inddrages og det kommunale AKT-team kan inddrages.
9. Eksterne tiltag - skolepsykologen involveres
10. Eksterne tiltag - socialforvaltningen involveres.

Skolebestyrelsen reviderer dette princip en gang årligt, samt drøfter trivselsrapporten.

Er man som elev eller forælder utilfreds med skolens håndtering i forhold til mobbesager er der mulighed for at klage, se nedenstående link.

<http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

Godkendt i skolebestyrelsen d. 10.01.01, rev. skolebestyrelsen d. 13.01.10
rev skolebestyrelsen d. 15.04.15, rev. skolebestyrelsen 280317