

Snebjerg Skoles ledelse, lærere, elever og forældre

STÅR SAMMEN MOD MOBNING



Red Barnet
Save the Children Denmark



dropmob

- en antimobbestrategi der virker

INTRODUKTION TIL Snejbjerg Skoles ANTIMOBBESTRATEGI og trivselspolitik

Velkommen til Snejbjerg Skoles bud på en funktionel antimobbestrategi. Vi skal arbejde med strategien i alle afdelinger også på ledelsesplan, hvor ledelse og skolebestyrelse arbejder på lige fod med resten af skolen på at finde deres rolle i en antimobbestrategi.

Ledelsen arbejder for at forebygge mobning ved følgende aktive handlinger:

1. Skolens værdiregelsæt gennemgås med alle elever første skoledag.
2. Samarbejde og opfølgning med teams om trivselsarbejdet.
3. I dialog med personale omkring skolens trivselsmålinger i forhold til alle årgange

Handleplan for Snejbjerg Skoles ledelse i tilfælde af, der foregår mobning:

- Ledelsen sætter sig ind i historikken og sikrer alle parter høres
- Ledelsen er ansvarlig for at teamet omkring klassen, sammen med skolens relevante ressourcepersoner, aktivt igangsætter indsats for at øge klassens fællesskab
- Ledelsen sikrer forældre oplyses og inddrages i arbejdet med at (gen)opbygge sammenholdet i klassen
- Ledelsen inddrager faglig sparring fra eksterne samarbejdspartnere, hvor det vurderes relevant

I yderste tilfælde, og hvor det vurderes hensigtsmæssigt for alle parter, tages beslutning om sanktion iht. ” [Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen \(retsinformation.dk\)](#)”



Skolebestyrelsen arbejder for at forebygge mobning ved følgende aktive handlinger:

1. Skolens antimobbestrategi revideres mindst hver tredje år.
2. Skolens trivselsmålinger drøftes årligt i skolebestyrelsen.
3. I dialog med forældrene på alle årgange arbejder skolebestyrelsen på flg:
 - a Børn hører alt. Tal pænt om elever, lærere og forældre.
 - b Det er vigtigt at forældrene er med til at skabe et godt klassefællesskab ved at lave og deltage i arrangementer i klassereg.
 - c Det forventes, at forældrene er aktive i arbejdet med trivsel på skolen.
 - d Det forventes, at forældre har fokus på alle børns trivsel og ikke kun trivslen for eget barn.
 - e Det forventes, at man som forælder, når ens barn kommer hjem og fortæller om "episoder" også fokuserer på, hvad ens eget barn kunne have gjort for at forhindre episoden.

Skolebestyrelsen har udarbejdet foldere om forventninger til forældre til udlevering i indskoling, mellemtrin og udskoling.

Skolebestyrelse samler forældrerådene en gang hvert andet år med henblik på at støtte op om trivselsarbejdet.



Snebjerg Skole Indskolingen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Vi vil sikre at alle elever trives i et meningsfyldt fællesskab



FOREBYGGELSE AF MOBNING



SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	
Gennem undervisning	- Vi følger skolens regler og informerer dem om det - Vi skifter pladser og sidemakkere jævnligt - Vi leger fælleslege - Vi øver at lytte til hinanden - Vi lærer hinanden at kende fx hinandens baggrund og interesse - Vi er opmærksomme på at være gode rollemodeller for eleverne - opmærksomme på god kommunikation
I frikvarterer	- Vi laver legegrupper efter behov hvor vi sørger for at alle har nogle at lege med - Synlige gårdvagter (gårdvagterne har gule veste på) - Vi guider og støtter eleverne i frikvarterne – fx hjælper med værktøjer til at løse konflikter - Har der været konflikt i frikvarteret informeres klasselæreren herom
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution	- Overlevering til og fra SFO foregår i klasselokalerne - Vi har løbende dialog om børn vi er opmærksomme på
På digitale medier	- Der tilbydes et foredrag om digital dannelse på 3. årgang (UngHerning har udarbejdet materiale, der kan bruges)
Samarbejde med forældre	- Vi er løbende i dialog med forældrene, når der er noget relevant omkring klassens og den enkelte elevs trivsel - 2 - 3 forældremøder hvor den ene af dem har fokus på trivsel - 1 - 2 skole-hjem-samtaler om året - samt samtaler efter behov - Der vælges trivselsråd i hver klasse (4 elever er repræsenteret)
Særlige arrangementer	- Trivselsdag - Emneuge - Juleklippedag - Idrætsdag

- Motionsdag
- Floorballstævne - 3. kl.
- Turbodag – 2. kl.
- Store legedag – 1. kl.
- Fællessamlinger
- Legevenner – elever fra 5. kl. har legevenner fra 0. kl.

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNTERER VI MOBNING

<i>Tilskuer til mobning</i>	- Vi tager hånd om det, hver gang vi oplever det/bliver gjort opmærksomme på det. Forældre og ledelse kontaktes i det omfang det er relevant
<i>Klassen/børnegruppen</i>	- Trivselspædagog inddrages - Inddragelse af relevante ressourcepersoner i det omfang det er muligt - Forældrekontakt
<i>De involverede børn</i>	- Se ovenstående pkt - Elevsamtaler med de implicerede parter
<i>Forældre og fagteam</i>	- Tiltag besluttet i årgangsteams - Afdelingen informeres på næste afdelingsmøde - Forældre til de implicerede parter inddrages

FORANKRING

- Antimobbestrategien bliver til et fast punkt på dagsorden på afdelingsmøderne.

Snebjerg Skole Mellemtrinnet

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

At alle børn er i trivsel og derved har de bedste forudsætninger for at lære og være

At mobning opdages og tages hånd om i tide, så mistrivsel undgås



FOREBYGGELSE AF MOBNING



SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING

Gennem undervisning

- **Klassens tid**
Hver klasse laver i fællesskab klasseregler, som jævnligt italesættes, justeres og evalueres
- Legevenner 0. og 5. klasse
- Elevsamtaler med klasselærer
- Trivselsforløb med fokus på samarbejde og positivt samvær
- Tydeliggørelse af begreberne mobning/drilleri/gener i klassen
- ART undervisning i klasser med ART elever eller ved ønske fra klassens team
- Opmærksomhed på gruppedannelser og makkervalg
- Prioritering af trivselsarbejde på tværs af klasser. Bl.a. ved brug af timebankstimer
- Legepatrulje: 6. årgang arrangerer lege for yngre elever

I frikvarterer

- Tilsyn - gårdvagten holder øje med hvad der sker i pauserne, griber ind og informerer klasselærer
- Legegrupper i klasser, hvor der er behov for "ryste sammen" på tværs af elevgruppen
- Ekstra tilsyn ved behov - f.eks. i perioder med sne
- Der arbejdes på glidende overgange mellem afdelingerne
- Tilsyn - opsøgende på ensomme elever

Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution

- Info på tværs af institutioner ved viden / mistanke om mistrivsel
- I sager hvor det giver mening, samarbejder vi med institutionen - efter aftale med forældre

På digitale medier

- Deltagelse i potentielle UngHerning arrangementer
- Lærere har øjne og ører åbne ang. (mis)brug af digitale medier og involverer forældregruppen
- Forløb om digital adfærd - "red barnet", "sikker chat", "Børns vilkår" m.fl.
- Løbende arbejde med dilemmaer, som børn kommer til at stå i/møde
- Mobilfrit mellemtrin

Samarbejde med forældre

- Det er vigtigt at forældrene er med til at skabe et godt klassefællesskab ved at lave og deltage i arrangementer i klasseregi

	- Som supplement til konflikthåndtering i skolen opfordrer vi til at forældre kontakter hinanden - Det forventes, at forældrene er aktive i arbejdet med trivsel på skolen - Det forventes, at forældre har fokus på alle børns trivsel og ikke kun trivslen for eget barn - Det forventes, at man som forælder, når ens barn kommer hjem og fortæller om "episoder" også fokuserer på, hvad ens eget barn kunne have gjort for at forhindre episoden - Det forventes at forældre taler positivt om andre børn, familier, samt skolens ansatte - Kommunikation mellem forældre og skolens ansatte forventes at foregå på en ordentlig og konstruktiv måde - Vi vil informere forældre om mistanke om mistrivsel hos børn og børnegrupper - Vi vil samarbejde med forældre om at mindske mistrivsel
Særlige arrangementer	- Klasserådsarrangementer - Trivselsdage - Sports- og motionsdage - Ture ud af huset - Arrangementer for kommende 7. årgang – ryste sammen i forhold til klassesdeling - Fællessamlinger - Fagdage - Årlig emneuge på tværs af årgange

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDBTERER VI MOBNING	
Tilskuer til mobning	- Elever "Sig fra", kontakt en lærer, som tager over Hop IKKE med på vognen Fortæl det til en voksen

	- Forældre Kontakt omgående klasselærer Hvis tilliden i forældreflokken er til stede, så kontakt hinanden indbyrdes
Klassen/børnegruppen	- Samtaler i forskellige fora, observationer - Trivselsforløb - AKT (Adfærd, Kontakt, Trivselslærer) kan inddrages - Trivselspædagog / lærer - Samarbejdsøvelser - Ekstra forældremøder, hvis det skønnes nødvendigt - Aktiviteter som styrker klassens fællesskab - Info til / sparring med afdelingens øvrige lærere - Ved hårdknude inddrages ledelsen
De involverede børn	- Klasselærer tager hånd om implicerede elever - Se ovenstående punkt omkring "klassen/børnegruppen"
Forældre og fagteam	- Afhængig af graden af mobningen orienteres forældre og øvrige lærere i afdelingen pr mail, telefon eller møde med klasselærer - Fremadrettede handlinger besluttet i fællesskab

FORANKRING

- *Elevers/klassers trivsel er fast punkt på team- og afdelingsmøder. Hurtig information til gårdvagter/klassens lærere, så de kan reagere proaktivt*

Snebjerg Skole Udskolingen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



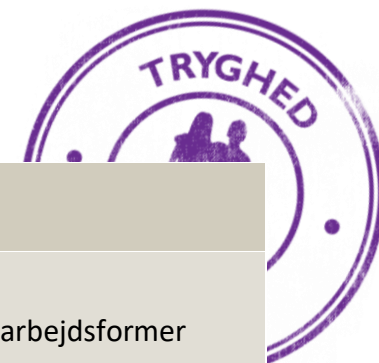
MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

I udskolingen har vi fokus på, at alle elever har mulighed for at være en del af et eller flere fællesskaber

I udskolingen har vi fokus på, at alle elever kan føle sig trygge og lære at tage ansvar for hinanden, for sig selv og det store fællesskab - også i den digitale verden



FOREBYGGELSE AF MOBNING



SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING

Gennem undervisning	- Fælles velkomstdag for elever i kommende 7. årg. - Der er generelt fokus på kendskab, samarbejde og tillid fx gruppesammensætninger og arbejdsformer - Alle lærere omkring klassen arbejder med trivsel - Vi har fokus på sprogbrug i forhold til at tale pænt til, med og om hinanden - Vi har klassens tid, hvor vi har fokus på at arbejde med klassens trivsel
I frikvarterer	- Der er opsyn i frikvarteret, hvor gangvagter har til opgave at være opmærksomme på potentielle konflikter, hotspots og elever der har brug for opmuntring til at deltage i fællesskaber - Vi tilbyder rum og mulighed til aktiviteter i pausen, der understøtter fællesskab
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution	- Vi samarbejder med UNG-Herning om trivselsfremmende tiltag -fx trivselsseminar, fritidsundervisning, klub - Gøre brug af fritidspas ved behov
På digitale medier	- Vi arbejder med digital dannelse og etik på nettet - både som tematik og i faglige timer - Vi arbejder med relationen til eleverne, så de føler sig trygge ved at gå til en lærer, hvis de oplever udfordringer med brug af sociale medier - Eleverne bruger ikke telefoner privat i skoletiden - Telefonerne kan benyttes til undervisningsrelaterede opgaver
Samarbejde med forældre	- Vi opfordrer forældrene til at afholde arrangementer, hvor alle er inviteret ind i fællesskabet - Dialog om trivsel og klassens sociale liv på forældremøder og skole/hjem-samtaler - Vi sætter rammer for, at alle forældre i klassen støtter op om, og arbejder for, klassens fælles sociale liv - Vi udtrykker vigtigheden af, at alle lærere og forældre taler pænt om andre børn, forældre og lærere - Trivselsudvalg oprettes på 7. årgang
Særlige arrangementer	- Vi samarbejder med SSP og UNG-Herning ved behov.

- Vi har idrætsdage, trivselsdag, juleklippedag, tema-, fag- og emnedage på tværs af årgange, hvor vi styrker fællesskabet i afdelingen.
- Vi har lejrskole i 9. klasse.

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING

Tilskuer til mobning

- Vi opfordrer eleverne til, at de skal prøve at sige fra, når de observerer mobning eller mobningslignende situationer
- Vi lærer eleverne, at de kan henvende sig til en lærer, hvis de har brug for hjælp eller guidning til at håndtere konflikter
- Vi forsøger at lære vores elever, at udelukkelse af andre klassekammerater også er mobning
- Vi italesætter og opfordrer til, at alle klassekammerater indbydes til fællesskabet (Ingen skal sidde ufrivilligt alene)

Klassen/børnegruppen

- Vi italesætter udfordringerne overfor klassen og inddrager eleverne i løsningen heraf. Endvidere afholdes der både individuelle- og gruppesamtaler i klassen
- Vi vil, i højere grad end tidligere, gøre det tydeligt for eleverne, hvad vi anser for passende og upassende adfærd

De involverede børn

- Forskning viser, at ALLE børn er en del af mobningen, da mobning sker mellem individer. Derfor sættes hele klassens gruppedynamik under lup. Klassen og dynamikken drøftes endvidere på teammøder og i andre passende fora
- Vi arbejder ud fra følgende:
 - Mobbeofret bliver der taget hånd om gennem samtaler
 - Mobberen får genopfrisket skolens regelsæt omkring acceptabel adfærd
 - Vi tager hånd om klassedynamikken således, at vi italesætter, at alle har et fælles ansvar for klassens trivsel

	○ Trivselsfremmende opgaver
Forældre og fagteam	- Såfremt der er behov, tages der kontakt til relevante forældre, AKT, SSP mv. Vi tager kontakt via Aula eller telefonsamtale, derudover kan der indkaldes til et forældremøde. Andre instanser kan indkaldes ved behov

FORANKRING

- Vi vil italesætte antimobbestrategien i en forenklet version i afdelingen, klassevis. Man kan i klasser med mobbeproblematikker lave en strategi for klassens trivsel, hvor man aktivt deltager i at lave gode trivselsstrategier for HELE klassen
- Er man som elev eller forælder utilfreds med skolens håndtering i forhold til mobbesager er der mulighed for at klage, på følgende link: <http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

Dato og næste revidering

Revideret d. 10. december 2025

Næste revidering August 2028