

Fællesarealsvurdering

Fungerer

| | |
|--------------------|--|
| Udsmykning | <p>Omgivelserne på skolen kan inspirere og man kan koncentrere sig. Der er hverken for meget eller for lidt udsmykning.</p> <p>Dog må der gerne komme en smule mere liv. Det kan evt. gøres med planter - de behøves ikke være ægte.</p> |
| Rengøring og orden | <p>Toiletterne på skolen er rene og i orden, når eleverne møder ind hver morgen.</p> <p>Der er altid fyldt op med sæbe, sprit og papir.</p> |
| Vedligeholdelse | <p>Generelt er fællesområderne på skolen vedligeholdt.</p> <p>Skader udbedres hurtigt.</p> |
| Lugt | <p>Fællesarealer er altid lugtfri.</p> <p>Dog kan der være udfordringer i garderober.</p> |

Forbedringer

| | |
|--------------|--|
| Pladsforhold | <p>Der er for få arbejdspladser i fællesarealerne specielt i udskolingsafdelingen.</p> <p>Flere borde ønskes på mellemtrinnet.</p> <p>I udskolingen findes der borde, dog uden stole. Under trapper i mellemtrin og udskoling kan der enkelt etableres flere arbejdspladser, hvis der montres lys.</p> <p>Samme kan gøres for enden af gangen ved 7.A.</p> <p>Det opleves tætpakket i udskolingen grundet flere elever i afdelingen.</p> |
| Møbler | <p>Der mangles stole i udskoling.</p> <p>Mellemtrin ønsker flere bløde arbejdspladser.</p> <p>Stole knækker meget let.</p> |