

Klasserumsvurdering

Fungerer:

Lys	<p>Samlet set vurderes lysforholdene gode på Snebjerg Skole.</p> <p>Eleverne kan se tavlen, læreren, skærme og hinanden.</p> <p>Gardiner fungerer fint som afskærmning for solen for at kunne se på diverse skærme.</p>
Vedligeholdelse	<p>Generelt er vedligeholdelsen på Snebjerg Skole fin.</p> <p>Ting bliver lavet, hvis de går i stykker.</p> <p>Pedellen er god til at få lavet ting hurtigst mulig.</p>
Sikkerhed	<p>Den overordnede sikkerhed på Snebjerg Skole vurderes god, da der ikke er store udfordringer.</p> <p>Vinduer er sikret er med lås.</p> <p>Eleverne føler sig trygge, når de færdes rundt på skolen.</p> <p>Der findes mange stikkontakter i klasselokalerne, hvilket afhjælper udfordringer med ledninger på tværs af gulvet i lokalet.</p>
Høre læreren	<p>Det opleves at det i det store hele er nemt for eleverne at høre, hvad læreren siger i klasserummene.</p> <p>Lokalerne har god akustik.</p>

Forbedringer

Temperatur	<p>Udfordringer i 4.A og 6.A med indeklima, da der kun kan åbnes et vindue i lokalet.</p> <p>Koldt om vinteren og for varmt om sommeren.</p> <p>Fint med koldt</p> <p>Meget varmt om sommeren</p> <p>Tæpper kan indkøbes til klasserne</p>
Møbler	<p>Hårde stole</p> <p>Borde vipper</p> <p>Tavlernes højtalere suser og larmer.</p> <p>Større borde</p> <p>Det kan føles tæt i klasserne grundet mange møbler</p> <p>Stole passer ikke til ophæng under borde (0. kl.).</p> <p>Der opleves for få enepladser i klasserummene til elever som har brug for at skærme sig i undervisningen.</p>
Læreren kan skabe ro	<p>Læreren har svært ved at skabe ro (1. kl. og 7. kl.)</p> <p>Mere ro ved faste lærere fremfor vikarer og lærere der ikke har så mange timer i klassen.</p>
Legeplads/udearealer	<p>Mangel på aktiviteter for udskolingselever - her ønskes evt. flere hængekøjer.</p> <p>Mere legetøj og fodboldbaner til indskoling</p> <p>Mellemtrin ønsker hængekøjer, gynger, evt. et klatrestativ mere - der savnes flere aktiviteter.</p>