



Overskrift: Princip for Snebjerg skoles SFO

Revideret af Snebjerg skoles skolebestyrelse: 09.06.22

Næste planlagte revision: 23-24

Formål:

Skolefritidsordningen (SFO) på Snebjerg Skole skal være med til at skabe et trygt, meningsfuldt og varieret fritidstilbud for vores børn og skabe sammenhænge mellem skole og SFO.

Princip:

Skolen indeholder en undervisningsdel og en fritidsdel. Begge dele er en vigtig del af barnets liv.

Skole og SFO bør målrette den skole- og fritidspædagogiske indsats således, at der er sammenhæng og gode overgange imellem undervisning- og fritidsdel samt overgang fra børnehave (Førskole) til skole og SFO.

Lærere og pædagoger har hver sine faglige styrkesider og opgaver i forhold til barnet. I praksis udnyttes denne bredde af pædagogiske ressourcer, skolens fælles principper og værdigrundlag, så de tilsammen udgør en sammenhæng og helhed til gavn for barnets trivsel, udvikling og læring.

Det vægtes højt, at der tilbydes udviklende aktiviteter, herunder arbejde med digital dannelse. Aktiviteterne bør tilgodese den enkelte og gruppens behov, med mulighed for selvbestemmelse og medbestemmelse.

Motion og bevægelse bør være synlig i dagligdagen og prioriteres højt.

Med henblik på understøttelse af skolegangen tilbydes frivillig læktielæsning som en del af aktiviteterne.

Ramme: Folkeskoleloven