



Princip for Snebjerg Skoles SFO

Revideret af Snebjerg Skoles skolebestyrelse: 160426

Næste planlagte revision: 27-28

Formål:

Skolefritidsordningen (SFO) på Snebjerg Skole skal være med til at skabe et trygt, meningsfuldt og varieret fritidstilbud for vores børn og skabe sammenhænge mellem skole og SFO.

Princip:

Skolen indeholder en undervisningsdel og en fritidsdel. Begge dele er en vigtig del af barnets liv.

Skole og SFO bør målrette den skole- og fritidspædagogiske indsats således, at der er sammenhæng og gode overgange imellem undervisning- og fritidsdel samt overgang fra børnehave (Førskole) til skole og SFO.

Lærere og pædagoger har hver sine faglige styrkesider og opgaver i forhold til barnet. I praksis udnyttes denne bredde af pædagogiske ressourcer, skolens fælles principper og værdigrundlag, så de tilsammen udgør en sammenhæng og helhed til gavn for barnets trivsel, udvikling og læring.

Det vægtes højt, at der tilbydes udviklende aktiviteter, herunder arbejde med digital dannelse. Aktiviteterne bør tilgodeses den enkelte og gruppens behov, med mulighed for selvbestemmelse og medbestemmelse.

Motion og bevægelse bør være synlig i dagligdagen og prioriteres højt.

Ramme:

Folkeskoleloven

Herning Kommunes fritidspædagogiske arbejdsgrundlag.

Pejlemærker; Barnets perspektiv, forældresamarbejdet, sammenhæng og helhed, børnefællesskaber, leg og dannelse