



Princip for skolehjemsamarbejdet

Revideret af Snebjerg skoles skolebestyrelse: 15.01.24
Næste planlagte revision: 25-26

Formål:

Formålet med skolehjemsamarbejdet er at skabe rammer, så elever, medarbejdere, ledelse og forældre i fællesskab kan drøfte spørgsmål, der vedrører eleverne, så alle elever får et optimalt udbytte af deres skolegang. Samarbejdet skal være præget af åbenhed, ligeværd og gensidig respekt.

Princip:

Det daglige samarbejde foregår mellem forældre, elever og medarbejderne. Skulle samarbejdet gå skævt, forsøges dette løst mellem parterne i første omgang, men lykkes dette ikke, kan ledelsen inddrages ved at rette henvendelse til ledelsen.

Skolehjemsamarbejdet gennemføres som hovedregel i skoletiden, dog afholdes forældremøder som fyraftensmøder eller aftenmøder.

Den daglige kontakt foregår primært via Aula og derfor forventes det, at man løbende holder sig orienteret der.

I hver klasse vælges hvert år et forældreråd eller arrangeres trivselsgrupper. Om man ønsker det ene eller det andet aftales i den enkelte klasse, men således, at så mange hjem som muligt inddrages i arbejdet med elevernes og klassens trivsel.

Skolebestyrelsen orienterer om forældrenes rolle i de nye 0. klasser og nye 7. klasser.

Inden forældremødet er klasselæreren i kontakt med forældrerådet omkring dagsordenen for mødet. Der afholdes årligt mindst et forældremøde, med deltagelse af klasselærer(ne) samt andre relevante lærere. (Dansk lærer og matematiklærer er med).

På forældremødet forventningsafstemmes kommunikationen mellem skole og hjem.

I 0. klasse afholdes forældremøde hurtigt efter skolestart.

På forældremødet drøftes blandt andet forventninger til skoleforløbet, samarbejde forældrene indbyrdes og samarbejdet med skolen.

På alle klassetrin fra 1.- 9. årg. gennemføres individuelle elevsamtaler mellem klasselærerne og eleverne. Målet med samtalerne er bl.a. at drøfte mål for den enkelte elev i meddelelsesbogen, samt følge op omkring elevens trivsel.

Skolehjemsamtaler

Der er to samtaler i 0. (med deltagelse af SFO), 1., 4. og 7. årgang.

Der er én samtale i resten af årgangene.

Derudover kan der altid arrangeres behovssamtaler.

På alle årgange er omdrejningspunktet i mindst en samtale den enkelte elevs meddelelsesbog. Forældrene præsenteres for udkastet til elevens meddelelsesbog, forud for den samtale, hvor der er fokus på meddelelsesbogen.

På 8.-9. klassetrin udleveres karakterbog digitalt 3 gange årligt.

Forældrene har altid mulighed for at overvære undervisningen efter forudgående aftale med lærerne. I forbindelse med undervisningsforløb f.eks. temauger, hvor det naturligt kan indpasses, afholdes åbent hus-arrangementer.

Ramme: Folkeskoleloven