

## Princip for Snejbjerg skoles SFO:

### Formål:

Skolen indeholder en undervisningsdel og en fritidsdel. Begge dele er en vigtig del af barnets liv.

Vi målretter den skole og fritidspædagogiske indsats, således, at der er sammenhæng og gode overgange imellem undervisning og fritidsdel.

Lærer og pædagoger har hver sine faglige styrkesider og opgaver i forhold til barnet. I praksis udnyttes denne bredde af pædagogiske ressourcer, skolens fælles principper og værdigrundlag, så de tilsammen udgør en sammenhæng og helhed til gavn for barnets trivsel, udvikling og læring.

## Handleplan for princip omkring SFO:

- Pædagogerne har faste timer i 0 – 4 klasse, herunder både understøttende undervisning og inklusionstimer.
- En af pædagogerne har en AKT-funktion.
- Pædagogmedhjælperne bruges om muligt som vikar og praktisk hjælp.
- SFO´en er repræsenteret på forældremøderne i starten af skoleåret og hvor det ellers giver mening på evt. andre forældremøder.
- Pædagoger fra SFO´en deltager i skole-hjem samtaler i 0.-4. klasse, hvor det giver mening.
- Pædagogerne er tilknyttet de årgange, som de også har ansvaret for i SFO´en.
- Pædagoger eller en pædagogmedhjælper deltager i netværksmøder omkring børn, når det giver mening.
- Pædagogerne deltager i teammøder med lærerne.
- Der afholdes personalemøder ugentligt i SFO´en
- Tjek ind til SFOen sker i klasserne hvor der samtidigt kan ske overlevering af beskeder fra læreren.
- SFOen er opdelt i Miniklubben 0 – 1 klasse samt Klubben 2 – 4 klasse.

- At SFOen opleves som et fristed, hvor det er et godt og trygt sted at lære og være i samvær med jævnaldrende.
- At der tilbydes udviklende aktiviteter som tilgode- ser den enkelte og gruppens behov, med mulighed for selvbestemmelse og medbestemmelse.
- At der er nærværende voksne som støtter og vejle- der barnet i dens trivsel, dannelse og læring.
- At motion og bevægelsens høje prioritet skal være synligt i dagligdagen.
- At styrke barnets digitale dannelse igennem guid- ning og udnyttelse af de digitale redskaber i pæda- gogisk praksis.
- Lektielæsning er frivilligt og der er tilsyn på ni- veau med andre aktiviteter i SFOen.
- At der er et godt forældresamarbejde og der sen- des aktivitetsplaner og nyhedsbreve.
- Børneuniversets ældste børnehavebørn (Førsko- len) er på skolen et år før skolestarten. Førskolen har egne lokaler på skolen, samt fælles lokaler og legeplads med skole og SFO.
- Der arbejdes med et Dino-overgangsprojekt, der starter i førskolen, hvor 0. klasses børnehaveklas- seleder deltager sammen med førskolens perso- nale.

- Førskolegruppen overgår til SFO pr 1. juni det år skolestarten er. Der følger personale med fra Førskolen i overgangen inden skolestart.
- Ved skolestarten deltager Førskolepersonale i skolestarten.