



16. juni 2025

Princip for skærmbrug i Skole og SFO

Dato for godkendelse af Snebjerg skoles skolestyrelse: 16.06.2025

Næste planlagte revisionsdato: 27/28

Formål: I bestyrelsen er vi engagerede i at opnå en balance mellem at uddanne og danne eleverne i brugen af teknologiske redskaber på en konstruktiv måde både i undervisnings-sammenhænge og i sociale situationer. Samtidig ønsker vi at beskytte eleverne mod distractioner, som kan påvirke deres faglige udbytte negativt. Vi er opmærksomme på, at det er vigtigt løbende at tilpasse vores tilgang for at sikre, at vores skole forbliver relevant i en stadig mere teknologisk verden. Vores mål er at opretholde en passende balance mellem brugen af teknologi og mere traditionelle undervisningsmetoder.

På Snebjerg Skole erkender vi, at teknologi kan og bør være et redskab til at styrke elevernes læring og forberede dem på den teknologiske virkelighed, de vil møde i samfundet. Vi ser dog også, at teknologien i visse tilfælde kan være en hindring for elevernes læring. På Snebjerg skole er det vigtigt for os at sikre et godt læringsmiljø og optimale betingelser for faglig fordybelse. Vi ønsker, at vores elever udvikler evnen til koncentration og fokus. Personalet i Skole og SFO fungerer som forbilleder og går forrest i at skabe en positiv fælles kultur og praksis.

Princip: Digitale læremidler bør anvendes med velovervejede pædagogiske begrundelser, samtidig med at der også bør være plads til brugen af analoge materialer. Det er afgørende at undgå, at skærmene bliver forhindringer for muligheden for at opbygge relationer og fællesskaber, især på et tidspunkt i livet, hvor udviklingen af faglige og sociale kompetencer er essentiel. Dette er en integreret del af vores arbejde med elevtrivsel på Snebjerg skole og SFO. Det er vigtigt med en skole og SFO kultur, hvor nærvær er i centrum

Nedenfor præsenteres handlinger, som fremadrettet vil være retningsgivende for, hvordan vi beskytter børnenes læringsmiljø, deres fællesskaber og deres skolegang. Disse handlinger er opdelt mellem regler, som skal fremme de sunde teknologivaner.

Følgende retningslinjer er gældende:

Skole:

- Eleverne skal slukke deres mobiltelefoner og smartwatches eller sætte dem i flytilstand og opbevare dem i mobilskabet ved skoledagens start.
- Computere bør lægges væk eller placeres i tasken, når de ikke aktivt bruges til undervisning.
- I undervisningstimerne bør alle typer høretelefoner kun benyttes, hvis de er nødvendige til en skoleopgave eller hvis tilladelse er givet af læreren til at lytte til musik under arbejdet.

Snebjerg Skole, Snebjerg Hovedgade 75, Snebjerg, 7400 Herning.

- Brugen af digitale redskaber bør være velovervejet ud fra en pædagogisk/didaktisk tilgang.
- Computere og andre enheder bør være slukkede i pauserne.
- Lærerne har tilladelse til at følge med i, hvad eleverne beskæftiger sig med på computeren.
- I spisepausen ønsker vi at fremme en social og afslappet atmosfære under måltiderne. Dette kan med fordel inkludere aktiviteter som højtlesning, fortælling, klassevise samtaler eller lignende. Vi ønsker at minimere visning af film, serier eller andet skærmrelateret indhold.

SFO:

- Eleverne skal slukke deres mobiltelefoner og smartwatches eller sætte dem i flytilstand og aflevere disse til *blæksprutten* som vil opbevare dem fra SFO start, til når man skal hjem.
- Vi ønsker et aktivt pusterum i vores SFO, hvor man fremmer fællesskab i form af kreativitet, fordybelse og bevægelse.
- Brugen af digitale redskaber bør være velovervejet ud fra en pædagogisk/didaktisk tilgang.

Konsekvenser:

Bruger eleven computeren/høretelefoner til privat skærmb brug eller har de mobiltelefoner fremme, uden det på forhånd er godkendt af en lærer, så inddrages genstanden og bliver afleveret på skolens kontor.

Elevens forældre vil få besked og de kan afhente inddragede genstande sidst på skoledagen. Ellers kan eleven selv afhente på kontoret den efterfølgende skoledag.

Får en elev inddraget en genstand, der skal bruges i forbindelse med undervisningsaktiviteter senere på dagen, må de arbejde analogt eller tildeles en anden opgave.

Særlige vilkår:

Elever med funktionsnedsættelser eller særlige behov vurderes individuelt ift. brug af digitale hjælpemidler.