



Undervisningsmiljøvurdering

Snebjerg Skole

Indhold

Oplysninger om uddannelsesstedet	3
Kortlægning af undervisningsmiljøet	4
Eventuelle undervisningsproblemer	5
Handlingsplan for at løse de konstaterede undervisningsmiljøproblemer	6
Retningslinjer for opfølgning og evaluering af handlingsplan	8

Oplysninger om uddannelsesstedet

Uddannelsesstedets navn (skolen eller institutionen)

Snejbjerg Skole

Dato:

30/1 2026

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Beskriv, hvordan I har kortlagt elevernes/de studerendes/kursisternes undervisningsmiljø, både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Hvilke metoder og værktøjer bruger I, og hvem har været inddraget?

Sådan gennemførte vi kortlægningen

Snebjerg skole har gennemført undervisningsmiljøvurdering ved hjælp af et fælles spørgeskema til hver enkelt klasse. Spørgeskemaet er tilpasset enkelte afdeling (indskoling, mellemtrin og udskoling).

Spørgeskemaet er udfyldt efter drøftelser i klasserne omkring de enkelte spørgsmål med styring fra elevrådsrepræsentanterne støttet af lærerne. Spørgeskemaet har været inddelt i tre kategorier; det fysiske undervisningsmiljø, det psykiske undervisningsmiljø og det æstetiske undervisningsmiljø. Der har været plads uddybning i hver kategori. Der har kunne svares på en skala fra 1-5 på hvert spørgsmål.

Undersøgelsen er udført i november 2025, og data er behandlet i januar 2026.

Eventuelle undervisningsproblemer

Beskriv og vurdér, hvilke problemer med undervisningsmiljøet, I kan pege på ud fra jeres kortlægning. Husk at inddrage jeres undervisningsmiljørepræsentanter, hvis I har det.

Vi kan konstatere disse positive og negative sider af elevernes/de studerendes/kursisternes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Indskoling: Eleverne føler sig generelt trygge og er glade for at gå i skole. Eleverne giver udtryk for at have gode klasselokaler, der er gode at opholde sig i. Mellemtrin: Elever udtrykker at der er et godt psykisk arbejdsmiljø. Man har det godt med sine klassekammerater og føler sig behandlet med respekt af lærerne. Udskoling: Eleverne i udskolingene føler sig trygge, når de er i skole. Eleverne oplever ligeledes at have et godt fællesskab i klasserne.	Indskoling: Elever oplever at toiletterne ikke altid er rene og pæne. Mellemtrin: Elever oplever at toiletterne ikke altid er rene og pæne. Der er en tendens til, at nogle klasser oplever at arealer ikke er ryddelige. F.eks. garderobe og fællesarealer. Udskoling: I det fysiske arbejdsmiljø oplever eleverne, at møblerne ikke er behagelige at bruge i længere tid. I det æstetiske undervisningsmiljø kunne der ønskes en bedre indretning af fællesarealer.

Handlingsplan for at løse de konstaterede undervisningsmiljøproblemer

Beskriv, hvordan I følger op på handlingsplanen. Husk at inddrage jeres undervisningsmiljørepræsentanter, hvis I har det.

Problem	Indsats (indhold og rækkefølge af aktiviteter)	Ønsket delmål med indsats (evaluér halvvejs)	Ønsket mål med indsats	Ansvarlig	Tidsplan (start, slut og eventuelle deadlines)
1. Toiletter indskoling	Toiletter i indskolingen rengøres to gange dagligt. Udfordringen drøftes på afdelingsmøde i indskolingen.	Vi tager udfordringen med toiletterne op på fællessamling. Forældre informeres omkring gode toiletvaner.	Der ønskes, at eleverne oplever at komme til et rent og pænt toilet.	Skoleleder	Forår 2026
2. Toiletter mellemtrin	Udfordringen drøftes på afdelingsmøde på mellemtrinnet. Drøftes ligeledes med elever på en fællessamling. Eleverne informeres om gode toiletvaner.	Vi inddrager elevrådet i processen.	Der ønskes, at eleverne oplever at komme til et rent og pænt toilet.	Skoleleder	Forår 2026

Problem	Indsats (indhold og rækkefølge af aktiviteter)	Ønsket delmål med indsats (evaluér halvvejs)	Ønsket mål med indsats	Ansvarlig	Tidsplan (start, slut og eventuelle deadlines)
3. Møbler er mindre behagelige at bruge i længere tid.	Drøftelse i udskolingsteamet.	At eleverne får en viden om ergonomiske møbler, og hvorfor Snebjerg Skole har netop disse møbler og hvordan møblerne kan indstilles til den enkelte elev.	Eleverne bliver glattere for eksisterende møbler i klasselokalerne.	Team udskoling	Forår 2026
4. Det æstetiske undervisningsmiljø i fællesarealer	Ny indretning af fællesområder Drøftes i udskolingsteamet Elevrådet inddrages	Eleverne inddrages i processen omkring ny-indretning af fællesarealer.	Eleverne benytter sig af nyindrettede fællesarealer.	Team udskoling og ledelse	Løbende i 2026

Retningslinjer for opfølgning og evaluering af handlingsplan

Beskriv jeres forslag til, hvordan I følger op og evaluerer på handlingsplanens indsatser. Husk at inddrage uddannelsesstedets undervisningsmiljørepræsentanter, hvis I har det.

Indsats i handleplanen	Hvordan følger vi op?	Hvornår og hvor ofte følger vi op?	Ansvarlig
1. Toiletter indskoling	Løbende opfølgning med team indskoling	Forår 2026	Indskolingen
2. Toiletter mellemtrin	Løbende opfølgning med team mellemtrin og elevrådet	Forår 2026	Mellemtrin og elevråd
3. Møbler i klasserne	Får eleverne indstillet møblerne korrekt	Forår 2026	Udskoling og ledelse
4. Æstetisk undervisningsmiljø i fællesarealer	Bliver fællesarealerne anvendt	I løbet af 2026	Udskoling, ledelse og elevråd